

# **ПАМЯТКА ОРФОГРАММ**

**( по русскому языку)**

*Для учащихся начальных классов*

## **1. Заглавная буква в начале предложения.**

*Начало предложения пишется с большой буквы.*

а) Мальчики играли во дворе.

б) придумай и напиши еще 1 предложения, выдели заглавную букву.

## **2. Заглавная буква в имени собственном.**

*Названия рек, городов, деревень, морей, имена людей, клички животных называются именами собственными. Имена собственные пишутся с заглавной буквы.*

а) Марина, Волга, Москва

б) напиши 3 различных имени собственных, выдели заглавную букву.

## **3. - ОРО -**

а) ворона

б) пропиши строчку слова, в котором сделал ошибку, вспомни и запиши еще 3 слова с этой орфограммой.

## **4. ЧА - ЩА**

*Ча - ща пиши с буквой А*

а) чашка, роща

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

## 5. ЧУ - ЩУ

*Чу - щу пиши с буквой У.*

а) учу, щука

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

## 6. ЖИ - ШИ

*Жи - ши пиши с буквой И.*

а) карандаши, живет

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели.

## 7. Ъ, обозначающий мягкость согласных (ь-м)

а) лось, мальчик

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, подчеркни Ъ-м и согласную, мягкость которой он обозначает.

## 8. ЧК – ЧН; ЧТ-НЧ; ЩН- НЩ; ЗД – ЗН; СН

*Чк – чн; чт – нч; щн – нщ; зд – зн; сн; пиши без мягкого знака*

а) ручка, ночной, песня

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

### **9. Проверяемая безударная гласная в корне слова (а, о, и, е, я)**

*Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.*

а) моря - море

б) запиши проверочные слова, правильно оформляйте свою работу.

### **10. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**

*Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их в словаре.*

а) пенал, пилот

б) запиши 3 раза слово, в котором ошибся, выдели орфограмму; придумай и запиши 1-2 однокоренных слова

### **11. Парная по глухости - звонкости (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)**

*Чтобы проверить парную по глухости - звонкости надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная или сонорная.*

а) завод - заводы

лес - лесной

б) запиши слово, в котором ошибся, выдели орфограмму, напиши проверочные слова, правильно оформляй работу.

## **12. Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у и др.)**

*Предлоги пишутся отдельно от слов. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.*

а) Сосна росла у берега.

Сосна росла у самого берега.

б) Придумай и запиши еще 3 слова с предлогами.

## **13. Предлоги с местоимениями.**

*Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.*

а) к нему, с ним, ко мне.

б) написать еще 3 слова на это правило

## **14. Союзы (а, и, но, да)**

*Союзы пишутся отдельно от слова.*

а) ручка и карандаш

б) запиши 3 слова, с соединительными союзами

## **15. Ъ - разделительный (ь-р)**

*Ъ-р показывает, что согласный звук не сливается с гласным.*

*Ъ-р пишется после согласной перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.*

а) платье

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ-р, подчеркни три буквы - согласную, Ъ-р, гласную.

## **16. Разделительный Ъ**

*Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.*

а) подъём, объяснение, предъюбилейный, съезд

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ, выдели приставку, подчеркни гласную.

## **17. Двойная согласная (мм, нн, жж, сс и др.)**

а) класс, Анна

б) пропиши 3 раза слово, в котором ошибся, подбери к нему 1-2 однокоренных слова

## **18. Непроизносимые согласные**

*В некоторых словах согласные Т, Д, Л, В пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.*

а) честный - честь солнце - солнышко

звездный - звезда здравствуй - здоровье

б) запиши 3 слова, с этой орфограммой, подбери проверочные слова, орфограмму выдели

**19. Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.**

Вот наиболее часто встречающиеся слова - запомни их:

*Не чудесно, не прекрасно.*

*А ужасно и опасно*

*Букву Т писать напрасно*

*В словах «вкусный», «интересный»*

а) чудесный - чудесен

б) вспомни и запиши еще 2-3 таких слова и 2-3 слова с

непроизносимой согласной, проверь, правильно выдели орфограмму

**20. В словах ЛЕСТНИЦА, ПРАЗДНИК, ЧУВСТВА  
непроизносимая согласная не проверяется.**

Эти слова нужно запомнить.

а) лестница

б) пропиши слово, в котором ошибся, подбери к нему 1-2

однокоренных слова.

**21. Ъ после шипящих в именах существительных женского рода.  
В именах существительных женского рода в именительном  
падеже в конце слова после шипящих пишется Ъ.**

*ж.р.      ж.р.*

а) мышь      дочь

б) придумай и запиши 3 существительных женского рода

**22. Ъ после шипящих в именах существительных мужского рода. В именах существительных мужского рода с шипящим звуком на конце мягкий знак не пишется.**

*м.р. м.р. м.р. м.р.*

а) луч , меч , плащ , врач

б) придумай и напиши еще 3 слова на это правило.

## **23. Приставки**

*1). Приставки со словами пишутся слитно.*

а) полетел, забегал

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

*2) Приставки с гласной - о- : до-, о-, об-, обо-, от-, ото-, по-, под-, подо-, про-.*

а) облетел, подошёл

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

*3) Приставки с гласной - а- : за-, на-, над-.*

а) нарезал, залил

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

*4) Приставки – раз-, из-, без- пишутся, если корень начинается со звонкого согласного.*

а) издать, разбить

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

*5) Приставки - рас-, ис-, бес -пишутся, если корень начинается с глухого согласного.*

а) растаять, исписать

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

*б) Приставка с- всегда пишется одинаково, независимо от звучания.*

### **Приставки з- не бывает!**

а) сделать, сбежать, смотреть

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

### **24. Не с глаголами.**

*Не с глаголами пишется раздельно.*

а) не знал, не учил, не пилил

б) напиши еще 3 слова на это правило

### **25. Пропуск, замена, перестановка букв.**

Перепиши слово 3 раза.

### **26. Переписать предложение, выполнить задание.**

а) . ? !

б) Разбор по членам предложения.

*Дети поехали в лагерь.*

в) Разбор по частям речи.

сущ.    гл.    п.    сущ.

*Дети поехали в лагерь.*

г) Предложение с однородными членами.

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*



## **27. Правописание окончаний.**

1) имен существительных

на опушке - опушка, сущ., I скл., П. п.

2) имен прилагательных

к лесу (какому?) дальнему - ед.ч., м.р., Д.п.

3) личных окончаний глаголов.

пишет - писать, I спр. (е-ут-ют)

ставит - ставить, II спр., (и-ат-ят)

видит - исключение, II спр., (и-ат-ят)

## **28. Родовые безударные окончания глаголов.**

Если глагол прошедшего времени ед. ч. м. р., то пиши окончание, если ж.р., то пиши окончание –а,

если ср. р., то пиши окончание – о. Если гл. прош. вр. мн. ч., то пиши окончание –и.

## **29. Ъ на конце глаголов.**

*На конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2-го лица пишется Ъ.*

а) пишешь, рисуешь, поешь, думаешь

б) написать еще 3 слова на это правило.

## **30. Неопределенная форма глагола.**

а) Что делать ? учиться, умываться, брызгаться.

б) написать еще 3 слова на это правило.

### **31. Написание букв о – ё после шипящих в окончаниях глаголов.**

*Под ударением в окончаниях глаголов после шипящих пишется буква ё.*

а) стрижем, печём (гл)

б) написать еще 3 слова на это правило.

### **32. Написание суффиксов – ик -, - ек-.**

1) Суффикс –ик- пишется, если при изменении слова гласный звук в нем сохраняется, не выпадает: столик - столика

а) столик, ключик

б) написать еще 3 слова на это правило.

2) Суффикс –ек- пишется, если при изменении слова гласный звук «убегает»: замочек- замочка

а) замочек, сыночек

б) написать еще 3 слова на это правило.

### **33. Написание соединительных гласных в сложных словах.**

Соединительными гласными в сложных словах могут быть только гласные буквы - о -, - е -.

а) пароход, мышеловка

б) написать еще 3 слова на это правило.

### **34. Написание буквы -о-, -ё- после шипящих в корне слова.**

1) После шипящих в корнях слов под ударением звук [о] обозначается буквой ё, если при изменении слова или образовании родственного слова в этом корне звук [о] не слышится.

а) пчёлы - пчела

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) Если сделать это невозможно, звук [о] обозначается буквой о:

а) шорты, шорох

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

### **35. Обозначение звука [ы] после звука [ц].**

1) в корнях слов после ц звук [ы] обозначается буквой и.

а) цирк, цифра.

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) Слова- исключения: цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках.

Перепиши слово 3 раза.

3) В окончаниях после ц пишется буква ы.

а) огурцы, певицы

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

4) в словах на –ция пишется буква и.

а) милиция, акация

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

### **36. Написание суффикса – ок- в именах существительных.**

*Суффикс –ок- всегда под ударением.*

а) сверчок, жучок

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

### **37. Написание суффикса –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-.**

1) В именах существительных мужского рода пишется суффикс –ец-.

- а) братец, красавец
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) В именах существительных женского рода пишется суффикс иц-.

- а) девица, красавица
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

3) Сочетание –ичк- пишется в словах, образованных от слов на –ица.

- а) сестрица – сестричка, лисица- лисичка
- б) запиши проверочное слово

4) В остальных случаях пишется сочетание–ечк-.

- а) дочка- дочечка, чашка – чашечка
- б) запиши проверочное слово

### **38. Написание сочетаний –инк-, -енк-.**

1) Сочетание –инк- пишется в словах, образованных от слов с суффиксом –ин- и окончанием и окончанием –а.

- а) вершина – вершинка, трещина - трещинка
- б) запиши проверочное слово

2) Сочетание –енк- пишется в словах, образованных от слов на –на, -ня .

- а) вишня-вишенка, сосна-сосенка
- б) запиши проверочное слово

### **39. Написание окончаний имён существительных после шипящих и ц.**

*В окончаниях имён существительных после шипящих и ц под ударением пишется буква о, а без ударения в этих же окончаниях пишется буква е.*

а) свечо'й – ту'чей, карандашо'м -ду'шем

б) запиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

### **40. Перенос слов.**

1) При переносе слов нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога. Нельзя переносить: ст-рах, просмо-тр.

Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной.

2) Нельзя отрывать буквы «Ъ» и «Ь» от предшествующей согласной.

3) Нельзя отрывать «Й» от предшествующей гласной.

4) Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву.

5) При переносе слов с приставками нельзя разбивать односложную приставку, если за приставкой идет согласная.

6) При переносе слов с приставками нельзя оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога.

7) При переносе сложных слов нельзя оставлять в конце строки начальную часть второй основы, если эта часть не составляет слога.

8) Нельзя оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными. Это правило не относится к двойным согласным второй основы в сложных словах, например: ново-введение.

9) Нельзя разбивать переносом односложную часть сложносокращенных слов

10) Нельзя разбивать переносом буквенные аббревиатуры, как пишущиеся одними прописными, так и пишущиеся частью строчными, частью прописными или прописными с цифрами, например: СССР, КЗоТ, ТУ-104.

11) Многие слова можно переносить различными способами; при этом следует предпочитать такие переносы, при которых не разбиваются значащие части слова.

Возможны варианты переносов:

*шу-мный, шум-ный; дет-ский, детс-кий;*

*лов-кий, ло-вкий;*

*класс-ный, клас-сный; дерз-кий, дер-зкий, дерзкий; бит-ва, би-тва;*

*род-ство, родст-во, родс-тво;*

*скольз-кий, сколь-зкий, ско-льзкий*

*кресть-янин, крестья-нин, кре-стьянин, крестьянин.*

12) Некоторые слова не подлежат переносу, например:

Азия, узнаю, фойе.

13) Нельзя разбивать переносами условные графические сокращения типа: и т.п., и пр., т.е. ж.д., о-во.

14) Нельзя переносить на другую строку пунктуационные знаки, кроме тире, стоящего после точки или после двоеточия перед второй частью прерванной прямой речи.

15) Нельзя оставлять в конце строки открывающую скобку или открывающие кавычки.

Перенеси слово правильно, запиши еще 3 слова с переносом, запиши еще 3 слова, которые нельзя переносить.

### **Анализируем слово как часть речи**

**1. Название части речи;** на какой вопрос слово отвечает; что обозначает (при затруднении выясняй, как оно может изменяться).

Имя

Имя

Глагол

существительное

прилагательное

### **2. Начальная форма:**

им. п., ед. ч.

им. п., ед. ч., м. р.

неопр. ф. гл.

кто? что?

какой?

что (с)делать?

### **3. Постоянные признаки:**

род

---

спряжение

склонение

#### **4. Форма, в которой слово употреблено:**

число	число	время
падеж	род	число
	падеж	род
	(Узнай их по	(для прош. вр. ед.
	слову-	ч.)
	командиру: ×)	лицо
		(для наст.и буд.
		вр.)

**5.Роль в предложении:** каким членом является;  
если второстепенным, выпиши словосочетание,  
в которое оно входит как зависимый член, покажи  
связь слов.



Источник: [http://kasheewa.ucoz.com/index/russkij\\_jazyk/0-28](http://kasheewa.ucoz.com/index/russkij_jazyk/0-28)